

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Н.В. Ильичева

Приказ от 09.01.2020 № 2 -ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Школе обучения навыкам общего ухода за пожилыми
гражданами и инвалидами («Школа ухода»)
краевого государственного бюджетного учреждения социального
обслуживания «Комплексный центр социального
обслуживания населения «Ленинский»**

г. Красноярск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 16.12.2014 № 7-3023 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае», в рамках реализации национального проекта «Демография» по внедрению системы долговременного ухода как одного из ключевых направлений в системе социальной защиты населения РФ.

1.2. Школа обучения навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами (далее - Школа ухода) создана на базе краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ленинский» (далее - Центр).

1.2.1. Настоящее положение определяет порядок и регулирует деятельность Школы ухода по обучению персонала учреждения, родственников осуществляющих уход, методам и формам ухода за пожилыми гражданами в домашних условиях.

1.2.2. Школа ухода создана с целью сохранения, укрепления здоровья, поддержания эмоционально – психологического состояния граждан пожилого возраста, инвалидов и повышения качества ухода за пожилыми гражданами, инвалидами в домашних условиях.

1.3. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Центра и входит в состав социально – реабилитационного отделения.

1.4. В своей деятельности Школа ухода руководствуется уставом Центра, положением о структурном подразделении, в состав которого входит Школа ухода и положением о Школе ухода, тематических планов занятий, утвержденных директором Учреждения.

1.5. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.6. Обучение навыкам общего ухода за пожилыми гражданами инвалидами в Школе ухода предоставляются социальным работникам, родственникам лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцам и другим лицам, осуществляющим уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому.

1.7. Обучение навыкам общего ухода в Школе ухода осуществляется бесплатно.

1.8. Школа ухода обеспечивается методическими материалами и наглядными пособиями способствующими достижению целей.

1.9. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Центра, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет).

2. Основные цели и задачи.

2.1. Основные цели Школы ухода:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида и пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;

- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;

- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;

2.2. Основные задачи Школы ухода:

2.2.1. Ознакомление родственников, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;

2.2.2. Обучение родственников, социальных работников и других лиц уходу за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

- психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека, перенесшего тяжёлое заболевание;

- навыкам общего ухода;

- навыкам медицинских манипуляций;

- профилактике осложнений;

- личной гигиене и биомеханике тела;

- правилам питания и кормления;

- профилактике пролежней;

- принципам правильного позиционирования;

- методам дезинфекции.

2.2.3. Обучение инвалидов и граждан пожилого возраста практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами.

2.2.4. Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан.

2.2.4. Информирование о видах и формах социальной помощи.

2.2.5. Информирование по осуществлению связей с лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями.

3. Порядок деятельности «Школы ухода»

3.1. Обучение в «Школе ухода» предусматривает индивидуально-групповые занятия (лекции, семинарские и практические занятия, консультации, выездные мероприятия).

3.2. Численный состав участников группы от 2 до 27 человек.

3.3. Продолжительность обучения в год для каждой группы составляет 22 часа. Периодичность занятий группы 4 занятия 1 раз в квартал.

3.4. Продолжительность одного занятия 2 часа.

3.5. Для обучения в Школе родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо представить заявление на имя директора Центра. (Приложение 1)

3.6. Индивидуальные занятия для родственников, осуществляющих уход за инвалидом, пожилым человеком могут проводиться на дому. Индивидуальные консультации проводятся с лицами, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана занятий Школы ухода. (Приложение 2)

3.7. В Школе ведется Журнал проведения занятий и семинаров. (Приложение 3)

3.8. К проведению занятий могут привлекаться специалисты учреждений здравоохранения, медицинских учебных заведений (колледжей, ВУЗов), общественных организаций.

3.9. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

3.10. Обучение социальных работников, родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцев и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому проводится в соответствии с утвержденной директором Центра программой Школы ухода.

(Приложение 4).

3.11. Руководителем Школы назначается врач-терапевт социально-реабилитационного отделения приказом директора Центра.

В обязанности Руководителя Школы входит:

- осуществление общего руководства и координации работы «Школы ухода»;
- разработка программы обучения, расписания занятий, формирование списка группы обучающихся, проходящих обучение в «Школе ухода»;
- организация занятий согласно утвержденному графику;
- работа с учреждениями здравоохранения, общественными организациями, населением по выявлению, нуждающихся граждан в обучении в «Школе ухода»;
- взаимодействие с целью привлечения к проведению занятий в «Школе ухода» сотрудников Центра, здравоохранения, волонтерских движений;
- создание банка данных тяжелобольных граждан и родственников, осуществляющих уход за ними;
- ведение утвержденной учетно-отчетной документации.

(Приложение №1-6).

4. Контрольные функции

4.1. Контроль организации работы по обучению и правильному ведению документации, распределение между сотрудниками отделения обязанностей по проведению занятий, осуществляет заведующий отделением структурного подразделения Центра, в которое входит Школа ухода.

4.2. С целью получения отзывов об обучении, анализа эффективности обучения заведующий отделением проводит анкетирование слушателей Школы;

4.3. Контроль качества проведения занятий и учетно-отчетной документации, проводится комиссией по контролю качества предоставляемых социальных услуг не ранее 1 раза в год с обязательным оформлением Акта проверки.